

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro de Montes de Oca, Edificio Administrativo C, segundo piso
Teléfono: 2511-1150 / Fax: 2253-4601

4 MAR 2010 PM 3:55

UCR-VID-INVESTIGAC

RESOLUCIÓN VD-R-8495-2010

La Vicerrectoría de Docencia, de conformidad con las atribuciones que le otorga el Estatuto Orgánico y por solicitud de la Vicerrectoría de Investigación (oficio VI-1148-2010), deja sin efecto los términos de la Resolución VD-R-7602-2004 y es sustituida por: **Cátedra Humboldt**.

I. Antecedentes y justificación

Este año 2004 se celebra el bicentenario del viaje época de Alejandro De Humboldt a las Américas, viaje durante el cual visitó Centroamérica y Suramérica, así como los Estados Unidos.

Durante cinco años de viajes extensivos por Venezuela, Cuba, Colombia, Ecuador, Perú, y México, Alejandro De Humboldt recabó múltiples informaciones y conocimientos científicos que llegaron a sobrepasar sus propias y muy ambiciosas expectativas. Sus observaciones y análisis generaron rápidos avances en diversas disciplinas, incluyendo la botánica, la zoología, la geografía, la geología, la meteorología, la hidrología, la climatología, la ecología y la antropología. Basado en sus viajes, Humboldt publicó 29 volúmenes, cada uno de los cuales está profundamente documentado y acompañado con abundantes ilustraciones. La amplia estructura inter y transdisciplinaria, y los niveles multilingüales de las obras De Humboldt ofrecen oportunidades únicas, tanto como retos, para el establecimiento de un diálogo creativo entre las humanidades y las ciencias naturales.

Por otro lado, Guillermo De Humboldt dirigió una de las más importantes reformas educativas europeas, cuya influencia resuena hasta nuestros días en la concepción de la universidad moderna. Guillermo De Humboldt fue un cercano colaborador y crítico de Goethe y Schiller; con su hermano Alejandro llevó cursos de anatomía comparada. Visitó España en 1799 y, en 1801, el País vasco. El estudio del vasco lo impulsó a desarrollar una teoría propia del lenguaje y a fundamentar la ciencia de la lingüística, en la cual encontró la tarea de su vida. También investigó las lenguas de los indígenas norteamericanos y realizó traducciones del griego.

A lo largo de sus investigaciones, que sobrepasan las siete décadas de constante producción, los hermanos Humboldt lograron desarrollar una concepción de ciencia, y también asentaron premisas fundamentales acerca de la teoría y la praxis de la investigación científica. Premisas que, desde una perspectiva científico-histórica, de conocimiento sociológico y de estética, hablan de una constitución de gran profundidad, y de la complejidad y el dinamismo que las caracterizan.

Por su parte, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), es una asociación formada por más de 230 universidades públicas alemanas, que administra programas de intercambio académico alrededor del mundo, con un presupuesto anual de aproximadamente 240 millones de Euros. Desde 1950 hasta la fecha más de 1.100.000 alemanes/as y extranjeros/as, por partes iguales, han sido beneficiados/as con becas del DAAD. Desde 1985 el DAAD está presente en Centroamérica. El DAAD mantiene una oficina de información en San José, Costa Rica.

Dentro de sus múltiples programas bilaterales, el DAAD otorga becas de investigación-doctorado, becas de estudio/maestría, becas para artistas y estadías de investigación; además, ha firmado el convenio de cooperación con el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y el MINED, y por otro lado

facilita estadias científicas y académicas en Centroamérica, así como estadias científicas y académicas en Alemania y Cursos de Posgrado para Profesionales.

Con estos programas y otros de naturaleza regional, el DAAD se ha convertido en una importante instancia de cooperación científica y académica en Costa Rica y, en particular, en la Universidad de Costa Rica.

II. Dimensiones de la obra de los hermanos Humboldt

La actualidad y el carácter visionario del pensamiento desarrollado por estos investigadores, se reflejan especialmente en los siguientes conceptos fundamentales que rigen su propuesta científico-cultural:

Transdisciplinariedad

A través de ella, se quiere fomentar una integración de las más diversas disciplinas del conocimiento y sus lógicas y no solamente un diálogo interdisciplinario que insista en las delimitaciones excluyentes de la propia disciplina.

Interculturalidad

A partir de este concepto, es necesario tener un enfoque global y comparado que no escamotee las diferencias culturales. Se trata de una posición autorreflexiva hacia la propia cultura y apunta hacia un diálogo entre las culturas en vista de procesos de entendimiento mutuo.

Cosmopolitismo

El cosmopolitismo se debe asumir, no solamente en relación con los contenidos, sino también en cuanto a su fundamentación ética y responsabilidad política, orientadas ambas a los intereses de la humanidad en su multiplicidad y multipolaridad.

Democratización y popularización del conocimiento y de las ciencias

Tanto la democratización como la popularización del conocimiento y de las ciencias deben ser promovidas en cuanto a la producción del conocimiento y el funcionamiento de las instituciones del saber propiamente, pero igualmente en relación con su distribución y recepción en y por la sociedad. Estas premisas se basan en una competencia comunicativa y una amplia circulación del conocimiento a nivel mundial.

III. Objetivos de la Cátedra Humboldt

3.1 Objetivo general

La Cátedra Humboldt es una instancia abierta a toda expresión, dedicada a promover y fomentar el intercambio científico entre Alemania y Costa Rica/Centroamérica, en todas las disciplinas del conocimiento, a través de la realización de cursos con valor curricular, conferencias magistrales, congresos, coloquios, publicaciones y traducciones.

3.2 Objetivos específicos

- 3.2.1 Promover acciones para que la comunidad universitaria reconozca la importancia de integrar en la labor de investigación la concepción de las ciencias elaborada y desarrollada por Alejandro y Guillermo De Humboldt, cuyos ejes se basan en los conceptos de transdisciplinariedad, interculturalidad, cosmopolitismo, democratización y popularización del conocimiento y las ciencias.
- 3.2.2 Propiciar espacios de discusión científica y académica entre docentes, investigadores, estudiosos y estudiantes interesados en todas las disciplinas del conocimiento.
- 3.2.3 Divulgar proyectos, estudios, actividades, publicaciones y traducciones realizados por investigadores alemanes y costarricenses-centroamericanos de interés para la comunidad académica y nacional.

IV. Instituciones y entidades participantes

Instituciones participantes

Universidad de Costa Rica
Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD

Instancias coordinadoras

Vicerrectoría de Investigación
Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura
Doctorado en Historia
Doctorado en Ciencias
Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas
Oficina DAAD, San José, Costa Rica

Consejo consultivo

Vicerrector de Investigación
Prof. Dr. Ottmar Ette, Catedrático y Director del Instituto de Romanística de la Universidad de Potsdam
Director(a) del Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura
Director(a) del Doctorado en Historia
Director(a) del Doctorado en Ciencias
Director(a) del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas
Director(a) de la Oficina DAAD, San José, Costa Rica

V. Administración de la Cátedra

Las actividades de la Cátedra Humboldt serán coordinadas por la Vicerrectoría de Investigación.

La Vicerrectoría de Investigación designará un coordinador que apoye a la Cátedra desde la Vicerrectoría.

Las actividades de la Cátedra serán programadas por su Consejo Consultivo, instancia que nombrará de su seno un coordinador académico por cada año de actividades. Al Consejo Asesor del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), le corresponderá la supervisión permanente de la misma.

La Cátedra Humboldt se dedicará al estudio de diversos temas de actualidad, tanto cultural como científica, de acuerdo con las prioridades establecidas por el Consejo Consultivo cada año.

El Consejo Consultivo velará por el apoyo a las actividades propuestas por el Catedrático Humboldt de ese año.

Para cada año de actividades, el Consejo Consultivo someterá para su aprobación al Consejo Asesor del CIICLA el informe de labores de la Cátedra, la propuesta de plan anual de trabajo y el informe del catedrático Humboldt.

5.1 De la participación en las sesiones de trabajo

Para que el Consejo sesione será necesaria la presencia de todos sus miembros o de quienes los representen en ausencia de algunos de sus titulares.

En caso de una ausencia temporaria, el representante será sustituido por designación del Director de la unidad representada.

5.2 Del Catedrático Humboldt

Con el fin de estimular y difundir investigaciones de alto nivel, de carácter transdisciplinario, supranacional e intercultural en los procesos de producción y diseminación del conocimiento en todas las disciplinas científicas, el Consejo Consultivo hará pública la convocatoria a las personas e instancias interesadas a postular

candidaturas para el nombramiento de la persona que ocupará la Cátedra Humboldt, durante el año siguiente a la convocatoria.

La selección de la persona que ocupará la Cátedra Humboldt será hecha por el Consejo Consultivo de la Cátedra, y será elevado ante Consejo Científico del Centro de Investigaciones en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA) para su ratificación.

El Consejo Consultivo de la Cátedra tendrá la responsabilidad de establecer las bases del concurso, el perfil, las condiciones, las tareas, y se ocupará del proceso de selección.

5.3 Aspectos financieros de la Cátedra

Aportes de la Universidad de Costa Rica

La Universidad de Costa Rica aportará los gastos operativos de organización en su seno de las actividades propias de la Cátedra Humboldt, así como una plaza de tiempo completo, con salario de catedrático para el(la) Catedrático(a) durante un año. En lo que se refiere a académicos visitantes, la Universidad de Costa Rica aportará los gastos de estadía a los visitantes según la normativa vigente.

Aportes del Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD

El DAAD se compromete a financiar la estadía de uno o dos profesores visitantes, según la programación expuesta por la Cátedra. Dichas estadías podrán ser financiadas bajo la modalidad de docencias de corta duración o desde el Convenio CONARE-DAAD.

5.4 Informes de la Cátedra

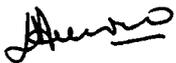
El informe de labores deberá ser presentado ante el Consejo Asesor del CIICLA por el coordinador del Consejo Consultivo de la Cátedra.

El informe del Catedrático Humboldt se presentará anualmente ante el Consejo Consultivo que se encargará de hacerlo llegar a las instancias superiores.

5.5 Publicaciones

Como parte de las actividades de difusión que comprende la Cátedra se seleccionarán diversos textos para su publicación en Costa Rica. Aquellos textos que se publicarán serán aportes a la investigación científica, social y cultural, tanto dentro como fuera de las fronteras nacionales. Las publicaciones reproducirán las conferencias, ponencias, artículos, avances de investigación, traducciones, etc. presentadas por los profesores participantes en las actividades anuales de la Cátedra.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 2 de marzo del 2010.


Dra. Libia Herrero Uribe
VICERRECTORA DE DOCENCIA



fr/va

cc: Dra. Yamileth González, Rectora
Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación
Dr. Oldemar Rodríguez, Director del Consejo Universitario
Dra. Ethel García, Directora CIICLA
Director(a) Oficina del DAAD-Costa Rica
Dra. Gabriela Marín, Decana Sistema Estudios de Posgrado
Presidente de la FEÚCR
Centro de Evaluación Académica
Gaceta Universitaria

USG-SC-SIC



02425702