

Invitan al:



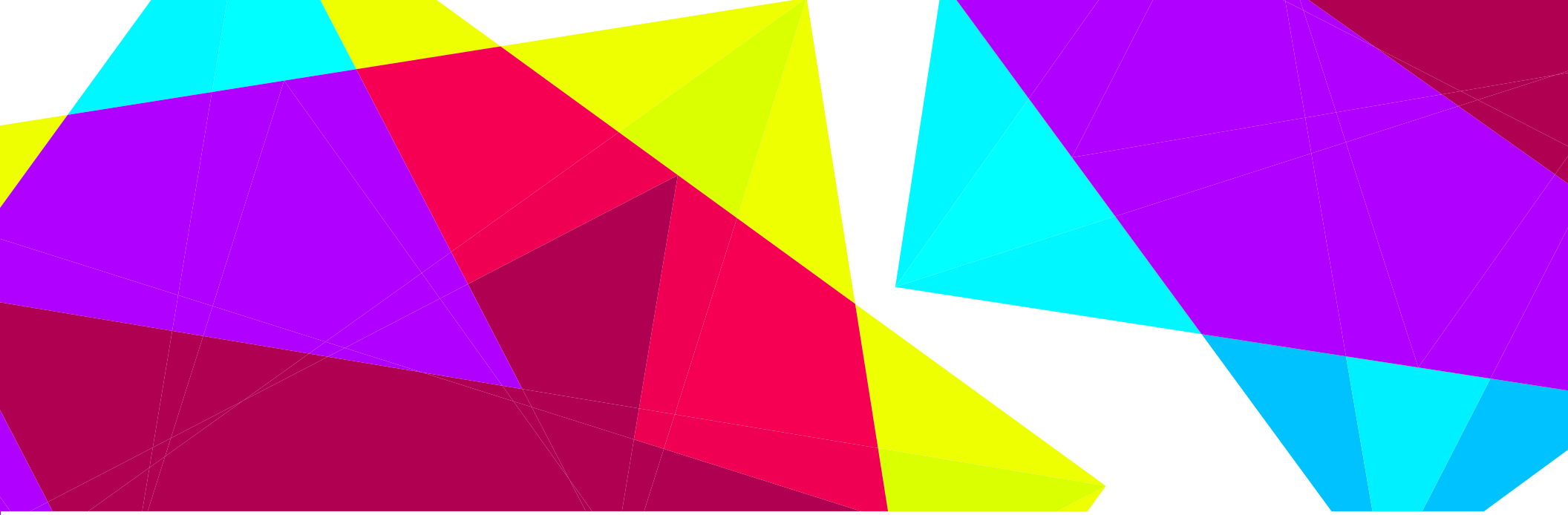
III Encuentro Internacional de la Red Iberoamericana
de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios

Educación e interculturalidad

Espacio de Posibilidades e Intercambio de Saberes

SAN JOSÉ, COSTA RICA
29, 30, y 31 DE JULIO, 2019

encuentro.intercultural2019@ucr.ac.cr



I. DESCRIPCIÓN GENERAL.

Este encuentro académico se realiza en el marco del proyecto de investigación inscrito en el INIE, denominado “Prácticas de apropiación cultural juvenil y su vínculo con la construcción de la identidad en población universitaria de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla”. El cual tiene como propósito ser un espacio articulador de comprensiones en torno a la Educación y la interculturalidad; lo cual, en conjunto aporta al reconocimiento de saberes y prácticas en horizontes comunes en el ámbito latinoamericano, en miras de construir nuevas lógicas de comprensión entendidas como espacios de posibilidades para intervenir socialmente en una realidad en constante movimiento.

Así mismo, se pretende potenciar la creación de nuevos vínculos entre unidades académicas y centros de investigación, con el fin de que sus estudiantes y docentes se involucren más en el desarrollo de las investigaciones científicas en el área de la Educación Intercultural.

Es una actividad organizada por la Red Iberoamericana Intercultural (RedInter), el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica, La Escuela de Orientación y Educación Especial (EOEE), y en Colombia en colaboración con la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla (Doctorado Sociedad y Cultura Caribe), Universidad de la Guajira (Facultad Ciencias Sociales).

El encuentro se organizará alrededor de mesas temáticas de discusión y análisis, así mismo se contará con talleres y elaboración de póster.

Los objetivos del encuentro son:

1. Promover el análisis, reflexión y estudio de problemas relevantes del entorno (ejes temáticos) mediante perspectivas provenientes de diferentes disciplinas y de distintos países, para favorecer nuevas propuestas de enseñanza y aprendizaje, multi o interdisciplinarias, que respondan a la complejidad del entorno contemporáneo.
2. Dar a conocer experiencias investigativas en educación e interculturalidad en diferentes escenarios y con diversas poblaciones.
3. Abrir espacios de participación y evaluación de políticas públicas en el tema de la educación intercultural.

II. EJES TEMÁTICOS

El encuentro se sitúa en el ámbito de los procesos de enseñanza, aprendizaje y desarrollo de competencias para la vida académica y profesional como vía para enfrentar tiempos de incertidumbre.

Los temas propuestos son:

Eje 1. Diversidad juvenil, identidad y cultura.

Interesa desde este eje colocar en discusión las distintas construcciones respecto a la diversidad juvenil, en relación a referentes identitarios y culturales, en lo correspondiente al entramado latinoamericano, que permitan situar el estudio desde relaciones de conocimiento y que promuevan la identificación de espacios de posibilidades más allá de las certezas teóricas. Se articula en este eje temático la intervención con población joven desde diferentes áreas disciplinares de las Ciencias de la Educación y las Ciencias Sociales.

Eje 2. Comunidad, pueblos e identidad cultural, compartiendo saberes en América Latina y el Caribe.

Se propone delimitar estudios, que desde los aspectos centrales de los pueblos indígenas en diferentes territorios en América Latina sitúen el pensamiento desde la historicidad y aquellos elementos que promuevan la identidad cultural al mismo tiempo que contribuyen en la preservación del ambiente, la cultura, el arte y sus cosmovisiones.

Eje 3. Pedagogía, territorialidad y migración.

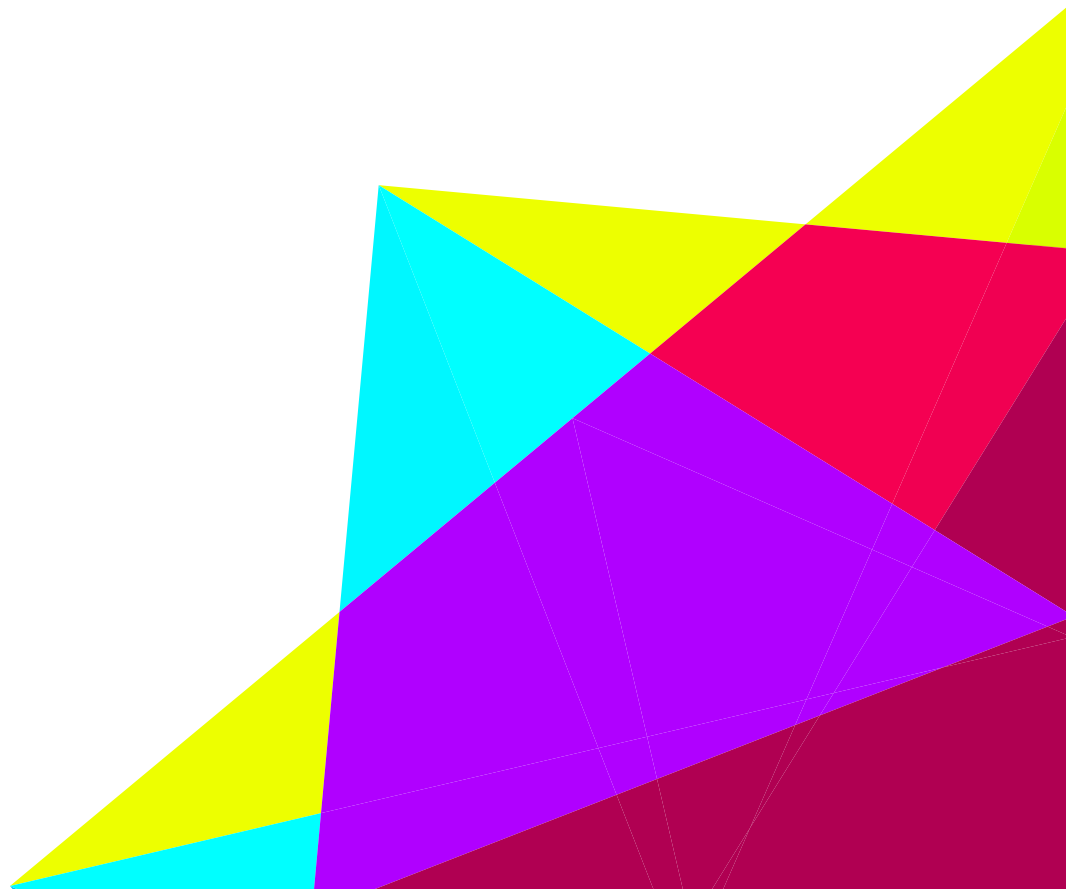
El campo de análisis desde este eje lo constituye la promoción del intercambio de ideas, experiencias y propuestas que fomenten la renovación de las prácticas educativas, acorde a la complejidad que revisten los procesos socioculturales. Considerando también las implicaciones en los efectos en la educación surgidos de fenómenos como la migración, en contextos rurales y en espacios comunitarios.

Eje 4. Interculturalidad en el proceso educativo y en la formación docente.

Desde este eje se abre la posibilidad de generar aportaciones desde distintas miradas en relación con la Educación, la Orientación, la Pedagogía Intercultural y la Formación Docente. Asimismo el eje incorpora un aspecto determinante en la formación inicial, el cual es la reflexión docente sobre la realidad como construcción de sujetos que buscan trascender lo dado. También se consideran propuestas de innovación educativa que facilitan nuevos procesos en la educación, sustentables, amigables con el ambiente y en relación con la capacidad de construcción del sujeto.

Eje 5. Educación inclusiva; construcción de espacios escolares más justos y equitativos.

Se trata de un eje diverso que reconoce, en torno a los modelos de educación inclusiva, la posibilidad de construcción de una Escuela más justa y equitativa. El objetivo es mostrar propuestas educativas que consideran la diversidad asociada a referentes sexuales, religiosos, de género, condiciones asociadas a discapacidad y aprendizaje diverso, y otorgan a quienes están en sus procesos de aprendizaje lugares más posibilitadores del ser, a través de metodologías y modelos de evaluación acordes a las diferencias individuales y colectivas.



III. INFORMACIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN.

Se solicitará a las personas que conformarán las mesas de discusión asociadas a los ejes del encuentro, el envío de un resumen de 200 palabras¹ o bien el diseño general de la propuesta del taller, así como una breve reseña de su curriculum, foto tamaño pasaporte, y anotar el eje o los ejes en los cuales podría presentarse su ponencia, a más tardar el 22 de marzo de 2019 al correo: encuentro.intercultural2019@ucr.ac.cr

Para el resumen, el formato será:

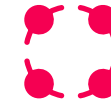
fuente Arial a 12 puntos y con un interlineado de 1,5. Los márgenes de texto serán de 2,5 cm (superior, inferior, izquierdo y derecho de la hoja), con formato justificado.

Tipo de participación



Ponencia

La duración de la ponencia será de 20 minutos, cada mesa contará con 3 ponentes. El tema de la ponencia debe relacionarse al eje temático. Pueden ser presentaciones de investigaciones, proyectos o experiencias académicas y/o profesionales.



Taller

La duración del taller será de 90 minutos, pueden ser una o dos personas encargadas de impartir el taller. El tema del taller debe relacionarse con alguno de los ejes temáticos. Los talleres son prácticos y las personas asistentes participan de una manera activa.



Poster

Las personas que lo deseen pueden elaborar un póster de un 1.5 metros de ancho por 2.0 de alto, que indique los aspectos más relevantes de los resultados de investigación, de acuerdo a los ejes temáticos el encuentro para exponer en un lugar visible del evento.

Para el documento el formato artículo se deben seguir las normas de la **Revista Actualidades Investigativas en Educación**.

¹ Cabe señalar que se realizará producto del encuentro, una recopilación de documentos en versión artículo, con el fin de gestionar la publicación de un libro o número especial en la revista, por lo cual, las personas que deseen participar del proceso, se les solicita al 26 de abril enviar el documento completo, de lo contrario solo enviar el resumen de la ponencia.

IV. INSCRIPCIÓN:

Realice la prematrícula a partir del 29 de enero, [aquí](#)

- Nacionales: \$60
- Internacionales: \$70

