



Gestión académica de la investigación

Dr. Fernando García Santamaría

Dra. Mónica Salazar Villanea

Vicerrectoría de Investigación

Universidad de Costa Rica

Gestión académica de la investigación



Gestión del **talento humano** y del **conocimiento**



Enfoque **centrado en las personas**, en su **potencial**



Implica **optimizar** sus **oportunidades** de desempeño futuro al fomentar un desarrollo apropiado de **habilidades**



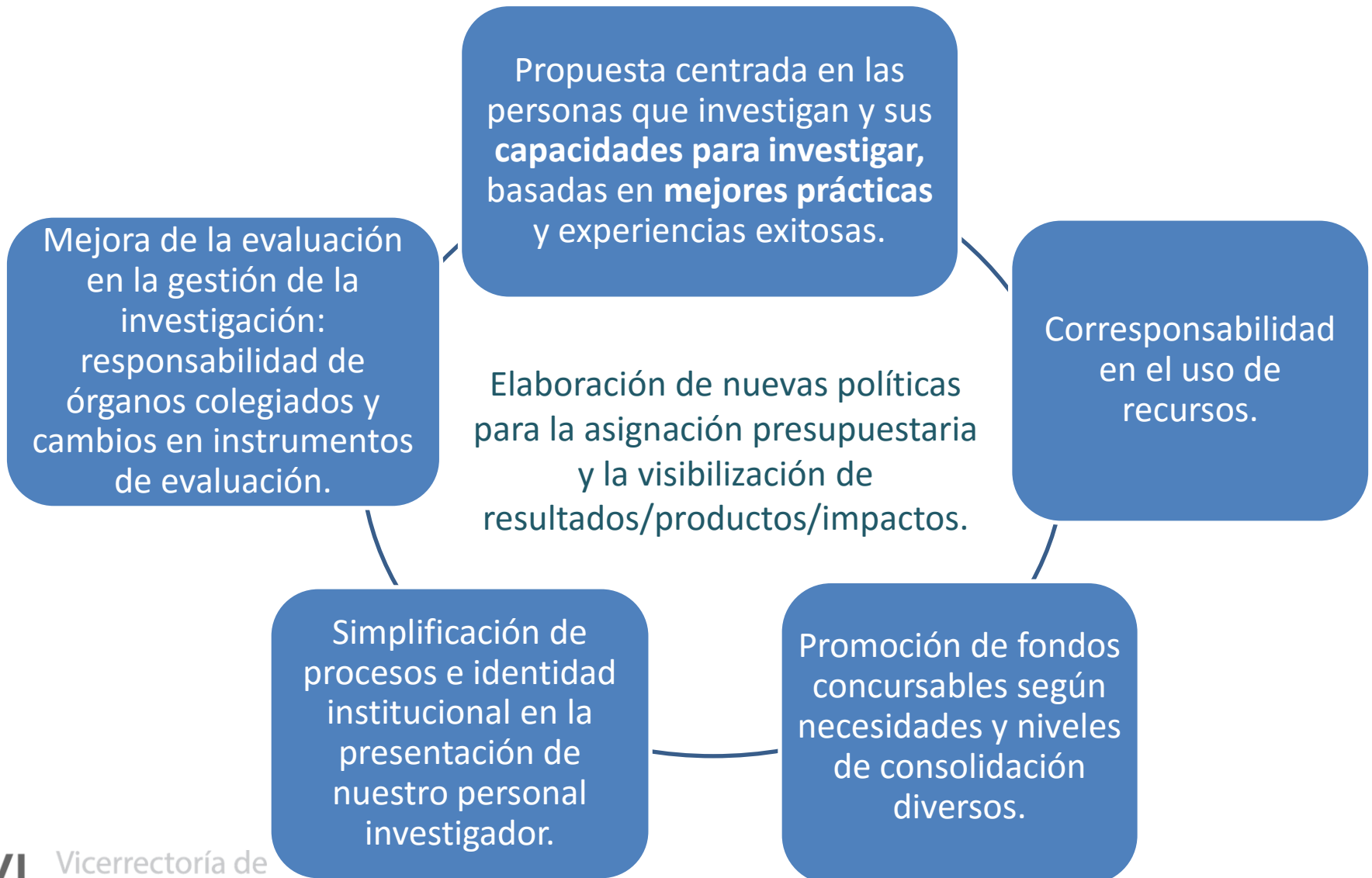
Se relaciona con la **formación (educación)** para el cambio

PROCESO DIAGNÓSTICO: PREPARAR EL CAMBIO



- Proceso participativo de observación y escucha durante visitas a centros, institutos, laboratorios y unidades académicas, conversatorios ampliados y grupos de trabajo.
- Evaluación formativa (transformando la acción de control y/o fiscalización administrativa en una acción de reflexión académica)

DIMENSIONES DEL CAMBIO:



Puntos de partida: el “hacer” transformador de nuestras universidades

- Capacidad de incidencia a través de la docencia y la acción social, basadas en liderazgo en la **creación de conocimiento**. Conocimiento derivado de investigación rigurosa, con **pertinencia local** y **capacidad de respuesta** ante las demandas y necesidades nacionales / regionales.
- Entramado complejo por **diversidad** epistemológica, metodológica y pluralidad, compartiendo los **mismos principios éticos** y de respeto a los derechos humanos, la protección del ambiente y el bien social. Esta fortaleza es sostenible en el tiempo solamente si la investigación se realiza **colectivamente, en redes**.

EJES TRANSVERSALES

Respeto a la diversidad en la investigación y formas de difusión/divulgación de sus resultados/productos/impactos.

Promoción de la calidad y excelencia en la investigación.

Fomento de la investigación multi / transdisciplinaria con capacidad de convocatoria y diálogo con diversos actores sociales.

DIMENSIONES DEL CAMBIO

Propuesta centrada en las personas que investigan y sus **capacidades para investigar**, basadas en **mejores prácticas** y experiencias exitosas.

Corresponsabilidad en el uso de recursos.

Simplificación de procesos e identidad institucional en la presentación de nuestro personal investigador.

- ❖ Talleres de formación en investigación, formulación para la gestión, presupuestos y estructura de costos, internacionalización y búsqueda de fondos, difusión, divulgación y transferencia, innovación, emprendimiento.

Taller de Formulación y Gestión Académica de Investigación: Martes 20 de febrero 2018 y martes 7 de agosto 2018

Taller de Cooperación Internacional: Jueves 18 de octubre de 2018.

- ❖ Base de datos con los equipos disponibles en toda la institución, su ubicación y la persona de contacto para coordinar su posible uso.
- ❖ Portal de la Investigación: fuentes de financiamiento, convocatorias, fechas de entrega y “ejemplos exitosos” de formularios y aplicaciones.
- ❖ Sistemas de formulación, evaluación y seguimiento en línea, repositorios institucionales
- ❖ [Vistas del sistema](#)

DIMENSIONES DEL CAMBIO

Mejora de la evaluación
en la gestión de la
investigación

- ❖ CEVI
- ❖ Cambios en el proceso e instrumentos de evaluación
- ❖ Evaluación en línea

DIMENSIONES DEL CAMBIO

Promoción de fondos concursables según necesidades y niveles de consolidación diversos.

- ❖ [Lineamientos 2018-2019](#)

<https://vinv.ucr.ac.cr/es/noticias/anuncian-cambios-en-gestion-y-financiamiento-de-la-investigacion>

Gracias