



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Algunos consejos para la formulación de proyectos y consecución de fondos

Vanessa Smith Castro

Febrero 2018

AGENDA

- ALGUNAS RECOMENDACIONES SOBRE ESTRUCTURA DE LAS PROPUESTAS
- CAFECITO
- ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA SOMETER LAS PROPUESTAS A CONCURSO POR FONDOS

AGRADECIMIENTOS



Beth A. Fischer



Michael Zigmond



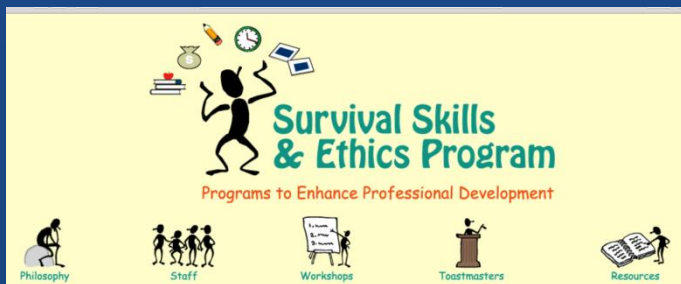
Ronny Viales



Guiselle Tamayo



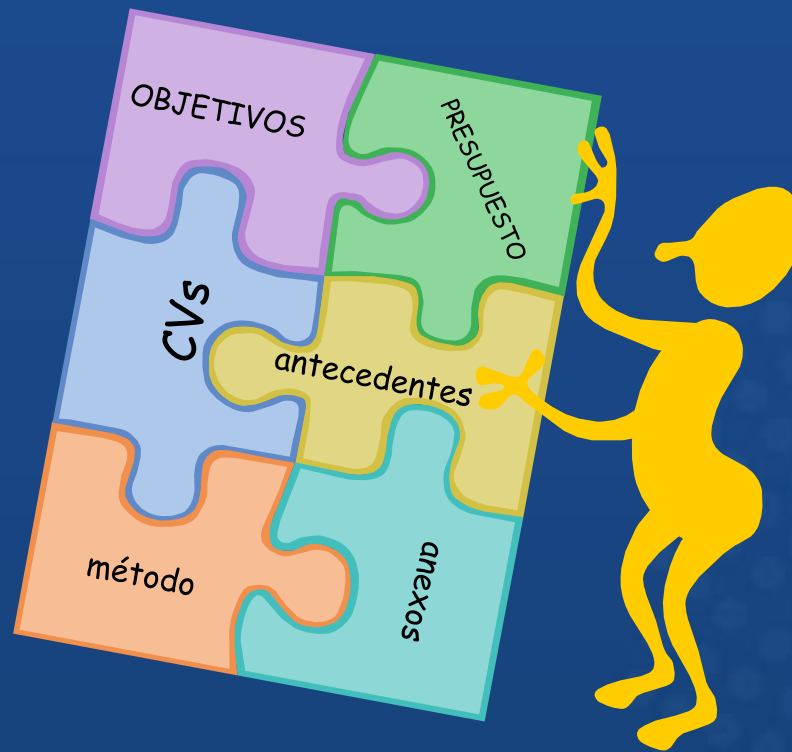
Esteban Chaves



ALGUNAS ADVERTENCIAS



PRIMERA PARTE: COMPONENTES DE UNA PROPUESTA



TENER UNA IDEA ...



LA PROPUESTA

1. Original, novedosa y creativa, que llene un vacío en el conocimiento actual.
2. Relevante académica y socialmente hablando.
3. Tendiente a probar hipótesis.
4. Concreta y específica a corto plazo (con productos científicos concretos), pero que represente una ganancia para el campo a largo plazo.
5. Que represente un trabajo colectivo (un buen equipo).

TENER UNA BUENA IDEA ES NECESARIO...
PERO NO SUFICIENTE...
HAY QUE SABER PRESENTARLA



PROTOSCOLOS CLAROS

Portal de la INVESTIGACIÓN

Ciencia
Cultura
Sociedad

- 🏠 CONÓZCANOS ▾
- 📖 ÁREAS ACADÉMICAS ▾
- 📊 UCRINDEX ▾
- 🗣️ COMUNICACIÓN ▾
- 🚀 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO ▾
- 👤 **ÁREA PARA INVESTIGADORES** ➔

Estación Agrícola Fabio Baudrit busca nuevo director

La Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno (EEAFBM) invita a las personas docentes en propiedad interesadas a participar como candidatos...

VICERRECTORÍA ORGANIZA TALLER SOBRE FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Como parte de los nuevos lineamientos de gestión y...

IMPARTEN CURSO SOBRE BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

Se informa a la comunidad de personas investigadoras de...

CIERRE DE OFICINAS DE LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

La Vicerrectoría de Investigación informa a la comunidad...

MENÚ

- Trámites y formularios
- Becas y financiamiento
- Fechas importantes
- Convocatorias y premios
- Normativa de investigación
- Información de proyectos
- Avisos

📅 FECHAS IMPORTANTES

II Simposio Internacional: Mujeres en la Música

Fecha y hora: 19.02.2018 / 8:00 a.m. a 8:00 p.m.
Lugar: Facultad de Artes

Taller de Formulación de Proyectos

Fecha y hora: 20.02.2018 / 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
Lugar: Auditorio Facultad de Ciencias Agroalimentarias

XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC)

📄 TRÁMITES DESTACADOS

Procedimientos para la presentación de proyectos de Cooperación Internacional

Liquidación de viáticos locales con cargo al presupuesto de proyectos de investigación

Capacitación en Propiedad Intelectual, Creatividad, Innovación y Vigilancia Tecnológica

Revisión de Acuerdos de Transferencia de Material

📢 BECAS Y FINANCIAMIENTO

Becas en la República Popular China 2018

Organización: República Popular China
Fecha: 20.02.2018

Propuestas de formación virtual con certificación universitaria Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Organización: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Portal de la INVESTIGACIÓN

 Ciencia
Cultura
Sociedad



CONÓZCANOS ▾

ÁREAS ACADÉMICAS ▾

UCRINDEX ▾

COMUNICACIÓN ▾

 INNOVACIÓN Y
EMPRENDIMIENTO ▾

**ÁREA PARA
INVESTIGADORES** >

Convocatorias y Premios de la Vicerrectoría de Investigación

La Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica administra directamente o en coordinación con otras unidades de la Institución diez convocatorias de fondos para impulsar la investigación científica, la innovación y el emprendimiento; así como cuatro premios y reconocimientos que promueven el desarrollo académico, la calidad de vida y la innovación.

CONVOCATORIAS DE FONDOS

- Fondo de Apoyo para Mentoría
- Fondo Semilla
- Fondo concursable para grupos de investigación
- Concurso para propuestas posdoctorales en proyectos de investigación de la UCR
- Fondo especial de estímulo a la investigación UCR
- Fondo concursable de apoyo a proyectos de tesis de posgrado
- Convocatorias Espacio de Estudios Avanzados (UCREA)
- Fondo de Apoyo a Redes Temáticas
- Convocatorias Agencia Universitaria para la Gestión del Emprendimiento (AUGE)
- Fondo de apoyo a trabajos finales de graduación

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- Premio ideas innovadoras UCR
- Premio al investigador (a) de la UCR
- Catedrático (a) Humboldt UCR
- Las 24 horas de innovación

NOTICIAS RECIENTES

Científicos exponen resultados de sus investigaciones sobre la isla del Coco

14.02.2018

Red de investigadores de Latinoamérica estudia acidificación del mar Caribe

12.02.2018

UCR sube 60 lugares en ranking mundial de universidades

8.02.2018

Anuncian ganadores de Fondo de Apoyo a Tesis de Posgrado 2018

8.02.2018

Convocan a las mentes jóvenes más brillantes de América Latina

5.02.2018



Portal de la INVESTIGACIÓN

Ciencia
Cultura
Sociedad

Buscar



CONÓZCANOS ▾

ÁREAS ACADÉMICAS ▾

UCRINDEX ▾

COMUNICACIÓN ▾

INNOVACIÓN Y
EMPRESARIADO ▾ÁREA PARA
INVESTIGADORES ▸

Fondo Semilla

Convocatorias de fondos

FECHA DE CREACIÓN

2017

COORDINACIÓN

Vicerrectoría de Investigación

OBJETIVO PRINCIPAL

Consolidar un portafolio de proyectos de alta calidad que responda a un plan de fortalecimiento de las unidades que realizan investigación. También este puede servir para la consolidación y desarrollo de nuevas líneas de investigación, asimismo, con el fin de incrementar las capacidades en las personas participantes.

PERIODO DE CONVOCATORIA

Mayo del 2018

DOCUMENTOS RELACIONADOS

- [Lineamientos sobre el Fondo Semilla](#)

fondo_semilla_2019.docx

MÁS INFORMACIÓN

Encargado

Ana Isabel Gamboa Corrales

NOTICIAS RECIENTES

Científicos exponen resultados de sus investigaciones sobre la isla del Coco

14.02.2018

Red de investigadores de Latinoamérica estudia acidificación del mar Caribe

12.02.2018

UCR sube 60 lugares en ranking mundial de universidades

8.02.2018

Anuncian ganadores de Fondo de Apoyo a Tesis de Posgrado 2018

8.02.2018

Convocan a las mentes jóvenes más brillantes de América Latina

5.02.2018



FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS FONDO DEL SISTEMA 2014

FORMULARIOS Y DOCUMENTOS

Lineamientos de Formulación de proyectos del Fondo del Sistema Áreas Investigación y Extensión y Acción Social: Orientan sobre el proceso y los requisitos que se deben cumplir para el financiamiento de proyectos propuestos por los equipos y comisiones adscritas a las Comisiones de Vicerrectores y por las comisiones que dependen directamente del CONARE.



DESCARGA

Lineamientos de Formulación de proyectos del Fondo del Sistema Área de Docencia



DESCARGA

Formulario de Solicitud de financiamiento: Se debe utilizar para formular el proyecto que se presentará para la asignación de recursos del Fondo del Sistema 2014. **Este archivo contiene macros por tanto debe habilitarlos cuando se presente una alerta de seguridad.**



DESCARGA

Presupuesto: Se debe utilizar para complementar la formulación del proyecto, se utiliza para desglosar los recursos solicitados.



DESCARGA

Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2011-2015



DESCARGA

Grants & Funding



About OER

Grants Process Overview

[Planning Your Application](#)
[Writing Your Application](#)
[Submitting Your Application](#)
[Receipt and Referral](#)
[Peer Review Process](#)
[Award Management](#)
[Post Award Management](#)

Types of Grant Programs

[How to Apply](#)
[Peer Review Process](#)
[Award Management](#)
[Foreign Grants Information](#)
[NIH Financial Operations](#)

Web Electronic Grants

[Electronic Research Administration \(eRA\) !\[\]\(f3cd43c0876202a7cb76d17dba19e77d_img.jpg\)](#)
[eRA Commons !\[\]\(06456157f083c12e510a7643240746db_img.jpg\)](#)
[Applying Electronically](#)

About Grants

Grants Process Overview

- Grants Process At-A-Glance (Graphic)
- Grant Application Basics
- Planning Your Application
- Writing Your Application
- Developing Your Budget
- How to Apply
- Receipt and Referral
- Peer Review Process
- Grant Award
- Award Management

Peer Review Process

- Overview
- First Level of Review
 - Scientific Review Groups
- Second Level of Review
 - Advisory Council/Board
- Post-Review

Types of Grant Programs

- Search
- Research Grants
- Program Project/Center Grants (P series)
- Resource Grants
- Trans NIH Programs
- Archive

How to Apply

- Submitting Your Application
- NIH Forms and Applications
- Receipt Dates and Deadlines
- Grants Process Overview
- Tracking Your Application

Award Management

- Overview
- Pre-Award Process
 - Competing Applications
- Pre-Award Process
 - Non-Competing Awards
- Award Process
- Post-Award Process



All About Grants Podcasts Available

 **Avoid Grant Scams**



TRES GRANDES COMPONENTES

1. FICHA TÉCNICA (TÍTULO, RESUMEN,...)
2. PRESENTACIÓN (CONCEPTUALIZACIÓN, JUSTIFICACIÓN, ANTECEDENTES, OBJETIVOS, PROBLEMATIZACIÓN, PRELIMINARY DATA, ESTADO DE LA CUESTIÓN ...)
3. IMPLEMENTACIÓN (METODOLOGÍA, OPERACIONALIZACIÓN, RUTA CRÍTICA...)

1. FICHA DE INFORMACIÓN BÁSICA

Nombre del proyecto / título

Nombre de la unidad básica de ejecución y las unidades de apoyo.

Resumen ejecutivo

Miembros del equipo investigador, cargos y cargas académicas.

Vigencia del proyecto y monto presupuestario.

Tipo de investigación (básica o aplicada).

Área de investigación.

Tipo de estudio.

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Introducción, presentación y justificación de la propuesta.

Antecedentes de investigación.

Modelo teórico.

Hipótesis.

Objetivos generales y específicos.

Metas, productos y potenciales publicaciones

3. IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Método

Descripción general del diseño.

Participantes.

Instrumentos.

Procedimientos.

Estrategia de análisis.

Cronograma

Presupuesto

Referencias bibliográficas.

ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA EN DETALLE



“How to Craft a Winning Title for Your Research Proposal”

http://www.wtamu.edu/webres/File/Academics/Graduate%20School/Sponsored%20Research%20Services/Craft_A_Winning_Title.pdf

“Project titles: The sweet smell of success”

<http://www.sciencemag.org/careers/2000/01/murder-most-foul-how-not-kill-grant-application>

TITULOS ATRACTIVOS

"Testing Direct Effects of Reproduction on Stress and Mortality Via Ovariectomy"

INNOVADORES

RESPETANDO LOS CRITERIOS DE LA AGENCIA

ADECUADOS A LOS TÉRMINOS DEL CONCURSO

ORIENTADOS A LOS RESULTADOS ESPERADOS

"Is Tolerance an Enabling Factor for Greater Alcohol Consumption?"

CLAROS, SENCILLOS

"Epidemiology and Development of Alzheimer's Disease (EDAD)"

UTILIZANDO VERBOS ACTIVOS

"Culturally Appropriate Childhood Obesity Prevention Programs for Hispanic Families"

DEMOSTRANDO AUTORIDAD

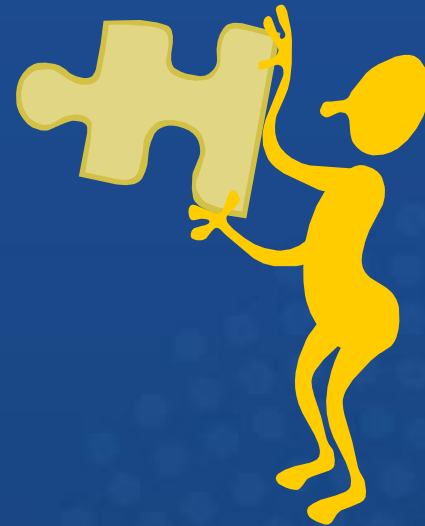


Resumen/abstract

- background
 - specific aims
 - unique features
 - methodology
 - expected results
 - relation to field
 - broad impact
- accurate
 - simple
 - interesting
 - key words

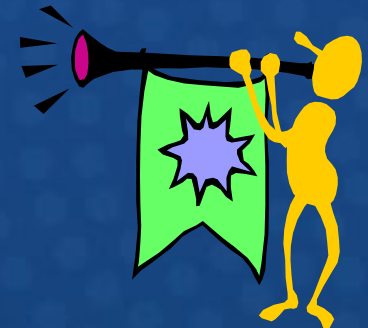
Datos del personal investigador (forman parte de los criterios de evaluación)

- Roles
- Datos académicos
- Publicaciones
- CVs



Función: Anunciar la investigación

- ✓ ¿De qué se trata?
- ✓ ¿Cuál es el estado de la cuestión?
- ✓ ¿Qué es lo que se quiere responder?
- ✓ ¿Por qué es importante? (justificación)
- ✓ ¿Cómo se va a realizar el abordaje?
- ✓ ¿Qué se espera obtener?
- ✓ ¿Cómo se estructura el proyecto?



JUSTIFICACIÓN

- ✓ ¿Cuál es el problema a estudiar?
- ✓ ¿Para qué y por qué es importante abordarlo?
- ✓ ¿Qué vacíos llena la investigación?
- ✓ ¿Qué implicaciones tiene la investigación?
- ✓ ¿En qué podría beneficiar?
- ✓ ¿Se trata de una intervención viable?

• Función:
demostrar la
pertinencia
del abordaje

IMPORTANTE: DATOS CONCRETOS, CIFRAS,
REFERENCIAS...



MARCO CONCEPTUAL / TEÓRICO

CONSTRUCTOS

Definición de los conceptos y constructos básicos que describen el problema o fenómeno a investigar.

TEORÍAS

Enfoque, el **modelo teórico** y/o las hipótesis que dan sustento a la investigación.

TEORÍAS

- Conjunto de proposiciones o constructos (conceptos) interrelacionados, definiciones y proporciones que presentan una visión sistemática de las relaciones entre las variables con el propósito de **explicar** y predecir fenómenos.



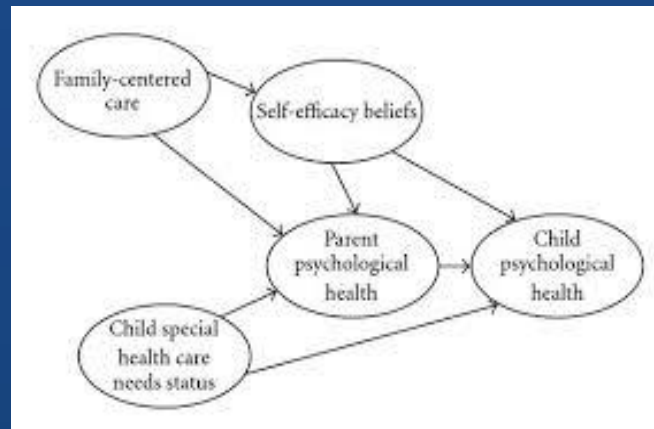
DIFERENTES FORMAS



	Baja Estructuración	Alta Estructuración
Innovación Difusa (gestión conocimiento)	Comunidades Comunicacion	Comunidades Aprendizaje Informal
Innovación Continua (mejora organizativa)	Comunidades Creativas	Comunidades Mejora
Innovación Disruptiva (gestión del cambio)	Comunidades Integración Cultural	Comunidades de Innovación

Taxonomías

Tipologías



Modelos

HIPÓTESIS

- “Una declaración conjetural, una proposición tentativa acerca de la relación entre dos o más fenómenos o variables” (Kerlinger & Lee, 2002)
- “Predicción sobre la relación entre dos variables que afirma que los cambios en la medida de una variable independiente corresponderán a los cambios en la medida de una variable dependiente” (Ritchey, 2002)
- “Una afirmación que especifica un valor numérico para un parámetro” (Hopkins, Hopkins & Glass, 1997)
- Muchos estudios empiezan con la formulación de uno o varios supuestos sobre posibles respuestas o soluciones a los problemas que se van a tratar. En la investigación cualitativa estos supuestos se denominan hipótesis de trabajo. Se trata de supuestos basados en hechos conocidos que sirven como puntos de referencia para una investigación posterior (Almedom, Blumenthal, & Manderson, 1997).



UNA BUENA TEORÍA...

- ✓ Define los constructos de manera sustantiva y operativa.
- ✓ Explica lógicamente relaciones entre variables.
- ✓ Posibilita realizar inferencias causales.
- ✓ Genera predicciones precisas.
- ✓ Es parsimoniosa, pero aplicable a fenómenos complejos.
- ✓ Es generalizable a universos claramente definidos.



UNA BUENA HIPÓTESIS...

- ✓ Se expresa en forma declarativa
- ✓ Especifica una relación entre variables
- ✓ Refleja la teoría y literatura de la cual emerge
- ✓ Es corta y va directamente al punto
- ✓ Es empíricamente verificable



OBJETIVOS

INVESTIGACION BÁSICA

Analizar el patrón de desarrollo de los perfiles electroencefalográficos de la activación de zonas morfológicas cerebrales en jóvenes entre los 10 y los 18 años de edad cuando se enfrentan con la resolución de tareas cognitivas en las áreas lógico verbal, matemática y viso-espacial.

¿QUÉ SE VA A ESTUDIAR?

¿EN DÓNDE?

¿EN QUIÉNES?

INTERVENCIÓN / ACCIÓN SOCIAL

Fortalecer el proceso de adaptación psicosocial de niños y niñas colombianos refugiados que asisten a los programas de apoyo de ACNUR por medio de la terapia de juego

¿QUÉ CAMBIAR?

¿PARA QUIÉN?

¿DÓNDE?



Promover la investigación en torno a fuentes psicosociales de inequidad en los procesos de admisión de las universidades estatales costarricenses mediante el estudio de las implicaciones de las ideologías sexistas y estereotipos de género en el rendimiento académico.



Analizar los efectos directos e indirectos de las actitudes sexistas y los estereotipos de género en el rendimiento académico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Pasos específicos para arribar al objetivo general

No confundir
con método



•Bloom B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain. New York: David McKay Co Inc.

Conocimiento: Organizar, Definir, Enumerar, Examinar, Reconocer, Relacionar

Comprensión: Clasificar, Describir, Explicar, Identificar, Indicar, Ubicar, Reconocer, Revisar, Seleccionar, Ordenar, Traducir

Aplicación: Aplicar, Demostrar, Emplear, Ilustrar, Interpretar, Preparar, Esbozar, Utilizar

Análisis: Analizar, Valorar, Categorizar, Comparar, Contrastar, Diferenciar, Discriminar, Distinguir, Examinar, Experimentar, Inventariar, Cuestionar, Examinar

Síntesis: Organizar, Recopilar, Construir, Crear, Diseñar, Formular, Administrar, Organizar, Planear, Preparar, Proponer, Trazar, Sintetizar, Redactar

Evaluación: Valorar, Argumentar, Evaluar, Comparar, Estimar, Evaluar, Juzgar, Predecir, Calificar, Seleccionar, Apoyar, Valorar

Metas, indicadores, productos

- Tangibles
- Medibles
- Cuantificables

Participio pasado...



Objetivo general	Objetivo Específico	Meta	Indicador
<p>Analizar el patrón de desarrollo de los perfiles de EEG de la activación de zonas morfológicas cerebrales en jóvenes entre los 10 y los 18 años de edad cuando se enfrentan con la resolución de tareas cognoscitivas en las áreas lógico verbal, matemática y visuoespacial.</p>	<p>Establecer el perfil de EEG diferenciado por sexo en la activación de zonas cerebrales ante la resolución de las tareas</p>	<p>Perfiles de EEG diferenciado por sexo en la activación de zonas cerebrales ante la resolución de las tareas <u>recopilados.</u></p>	<p>6 perfiles (3 tareas x 2 sexos)</p>
	<p>Establecer los patrones de desarrollo de los perfiles de EEG asociados con la resolución de las tareas</p>	<p>Patrones de desarrollo de los perfiles de EEG por grupo de edad recopilados.</p>	<p>27 perfiles (3 tareas x 9 grupos de edad)</p>
	<p>Establecer el patrón de comunicación interhemisferica ante la resolución de las tareas</p>	<p>Patrones de comunicación inter-hemisférica ante la resolución de las tareas recopilados.</p>	<p>2 perfiles</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Analizar los efectos de las actitudes sexistas y los estereotipos de género en el rendimiento en matemática en población de colegios públicos del *GAM*.

META 1 Al finalizar el año 2014 se habrá ejecutado 1 estudio empírico para estimar las relaciones entre actitudes sexistas, estereotipos de género y rendimiento en pruebas de matemáticas en estudiantes de colegios públicos del *GAM*.

Actividad	Productos de la meta
1. Estudio en estudiantes de colegios públicos del <i>GAM</i> .	1 base con los datos sistematizados. 1 artículo para publicación en revista indizada nacional o internacional.

MÉTODO

PIPA

Participantes

Quiénes son, cuántos y cómo serán contactados

Instrumentos

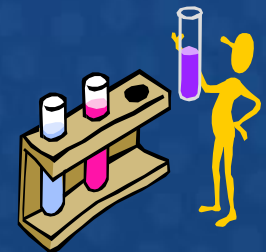
Con ejemplos y propiedades psicométricas

Procedimientos

De muestreo, recolección, de protección de los participantes

Análisis

Estrategia de analítica de acuerdo a las hipótesis.



Participantes

- Características
- Métodos de contacto y reclutamiento
- Criterios de inclusión-exclusión
- Procedimientos para su protección
- Riesgos potenciales
- Estrategias de minimización de riesgos
- Beneficios
- Diversidad

Animales

- Detalle de su uso
- Justificación de la especie y número
- Cuidados
- Minimización de estrés
- Justificación del sacrificio

Instrumentos /aparatos

Explicar qué tipo de fuentes de información se van a utilizar: Datos documentales, expedientes, archivos y corpus literarios, Observación (en sus distintas modalidades), Entrevistas individuales (en sus distintas modalidades) Entrevistas grupales (en sus distintas modalidades), Instrumentos de autoreporte. Mediciones psicofisiológicas, Latencias (Tiempos de respuesta), Mediciones de actividad cerebral (estructuras y funciones)...

Describir claramente los materiales y suministros (cantidades, método de preparación y especificaciones técnicas), los aparatos, los instrumentos y herramientas, las técnicas, procedimientos, métodos y pruebas...

Procedimientos

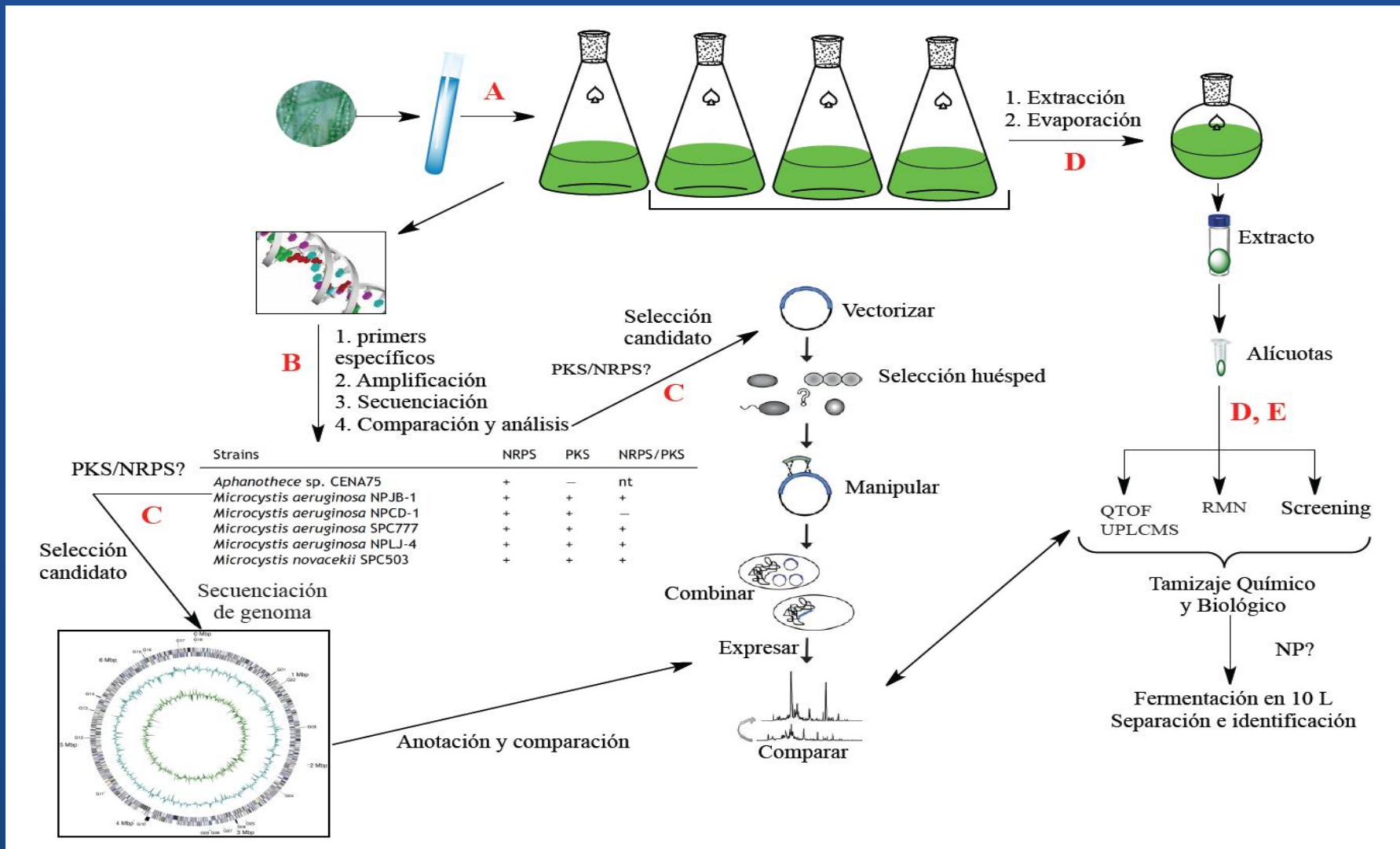
¿Cómo y dónde se van a contactar los participantes?

¿Cómo y dónde se van a aplicar los instrumentos?

¿Cómo y dónde se llevan a cabo las entrevistas, los grupos de discusión y o la observación?, ¿cómo y dónde se tomarán las medidas o se realizarán las pruebas?

¿Cuáles medidas se van a tomar para su protección

Describir cronológicamente la bitácora de laboratorio en términos de diseño, montaje y realización.



Exprese claramente la metodología de forma pictórica

Tamayo, 2014

Procedimientos de análisis de información

De acuerdo al nivel de medición, ¿qué tipo de técnicas estadísticas se van a utilizar para describir los constructos, para analizar las relaciones entre los constructos, o para contrastar las hipótesis planteadas?

¿Cómo se va a protocolizar el material? (transcripción literal, comentada, resumida, selectiva). ¿Cuál es el sistema de descripción del material? ¿A qué tipo de análisis se va a someter el material? (análisis de contenido cualitativo, fenomenológico, tipológico, hermenéutica psicoanalítica, hermenéutica objetiva, grounded theory).

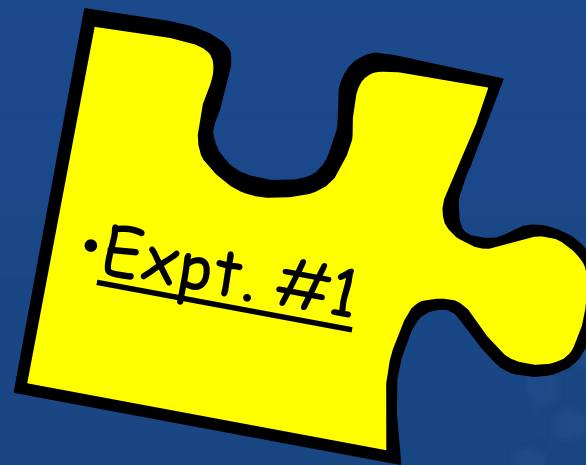
¿Qué software se va a utilizar, cómo se va a procesar la información.

Procedimientos para la protección de los y las participantes

"A todos los/as participantes que colaboren en la investigación se les asegurará confidencialidad, anonimato y se les garantizará que la participación en el proyecto de investigación no pondrá en riesgo su integridad física, psicológica y/o moral. Además, tendrán la libertad de rehusarse a formar parte de la investigación o de retirarse antes de concluir el instrumento. Se contará para ello con el respectivo **consentimiento informado**"

TIP

Presentar cada experimento, estudio o fase por separado



Presentación de experimentos o estudios individuales

- Título
- Objetivo
- Hipótesis
- PIPA
- Comentarios (expectativas, interpretación formas alternativas, imprevistos, etc.)

CRONOGRAMA

Es viable

Es realista

Describe meses en lugar de fechas

Considera los tiempos institucionales

Recordar el tiempo
para redactar...



PRESUPUESTO

Es verificable

Está proyectado

Se basa en un análisis de costos

Esta debidamente **JUSTIFICADO**

Jefaturas
administrativas...

1:00-2:00 p.m. Elaboración de presupuesto, a cargo de la MBA. Marcela Vilchez y la Bach. Cinthia Leandro, de la Dirección de Gestión Administrativa de la Vicerrectoría.



PARTIDA	DESCRIPCION	MONTO TOTAL 2 años	DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACION DEL GASTO
1-03-03-00	impresión, reproducción y encuadernación	₡ 625.345	Impresión de 2000 cuestionarios de 20 páginas cada uno a 10 colones la página y 4000 copias para la impresión de documentos de trabajo, manuscritos, informes parciales y finales, etc. UCR imprime los cuestionarios. Las 4 mil copias se distribuyen de la siguiente manera: 2 mil copias para la UCR, 1 mil para el TEC, 1 mil para la UNA.
1-05-01-00	transporte dentro del país	₡ 287.350	Transporte para viajar 40 veces a los cantones centrales de Heredia y Cartago. Incluye reuniones y trabajo de campo. Presupuesto para 3 personas por viaje. Distribución: 20 viajes UCR, 10 viajes TEC y 10 viajes UNA.

LISTA DE REFERENCIAS

- ✓ APA, Harvard, Chicago, Vancouver...
- ✓ Sea consistente
- ✓ Consulte directamente con la agencia
- ✓ Todas las referencias listadas están citadas en el texto y vice-versa.

ANEXAR...

Instrumentos, consentimientos informados,
protocolos, Declaración de conflicto de
intereses, declaración de compromisos,
cartas de entendimiento, Cvs, fotografías,
mapas, ...

EN RESUMEN

- PLANTEAMIENTOS CLAROS, SENCILLOS, COHERENTES (SOLIDEZ)
- TRABAJAR EN GRUPO
- DESARROLLAR ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DE TRABAJO COLABORATIVO

El cuadro de concordancia: C + O (7)

Problema	VARIABLES	INDICADORES	FUENTES

Problema	Obj. Generales	Obj. Específicos	VARIABLES	INDICADORES	FUENTES

Problema	VARIABLES	INDICADORES	FUENTES	MÉTODOS	TÉCNICAS	CRONOGRAMA

ANALISIS FODA

CARACTERÍSTICA	SITUACIÓN	OPORTUNIDAD DE MEJORA
FORTALEZAS		
DEBILIDADES		
OPORTUNIDADES		
AMENAZAS		

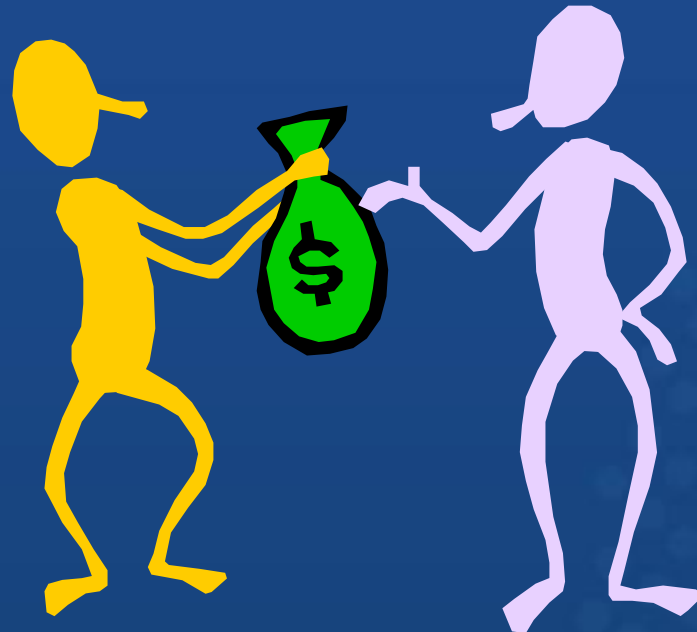
INGENIERÍA REVERSA

¿QUÉ?	¿POR QUÉ?	¿QUIÉNES?	¿CÓMO?	¿CUÁNDO?	¿CUÁNTO?	RESULTADO
Plantas y diferentes partes de las plantas	Para encontrar compuestos antibióticos	Diego Vargas, Luis G. Acosta, Gustavo Lizano	Giras a Áreas de Conservación (Acceso=permiso)	En un plazo de 1 mes	30 plantas con sus partes: 10 días de gira, 1 vehículo, 3 personas viáticos y estadía	30 especies de plantas debidamente identificadas y listas para proceso



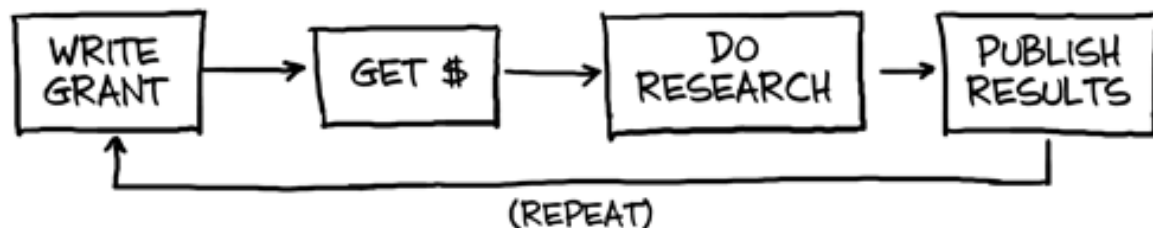
SEGUNDA PARTE:

PREPARAR PROPUESTAS PARA CONCURSO

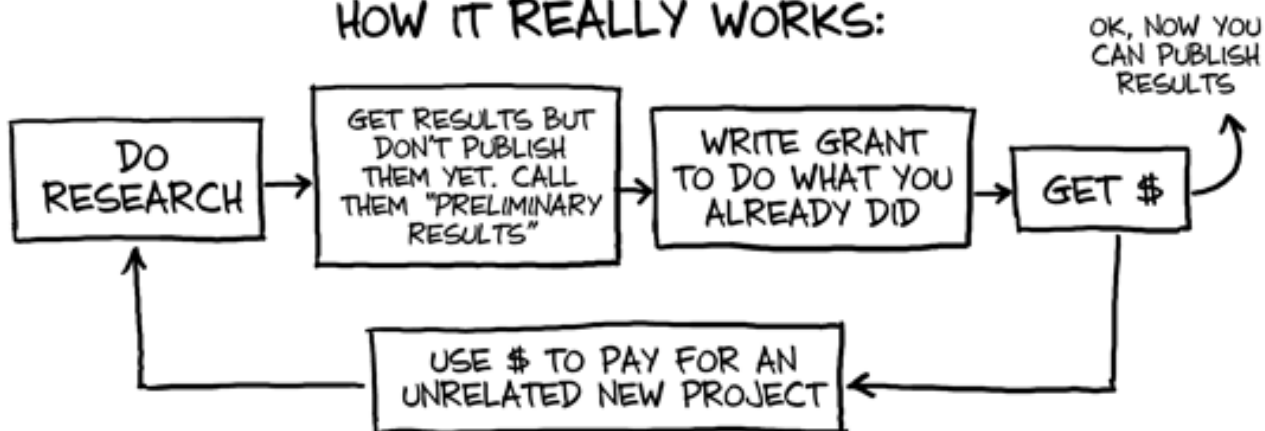


THE GRANT CYCLE

HOW IT'S SUPPOSED TO WORK:



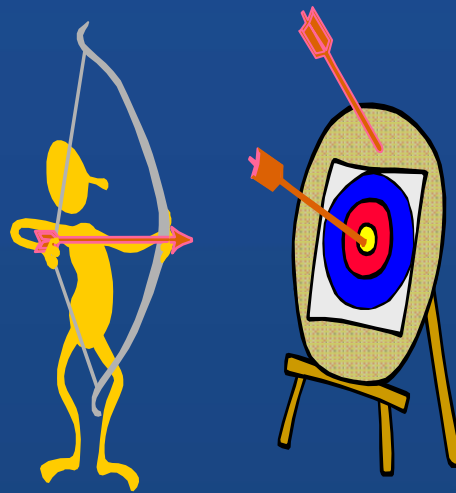
HOW IT REALLY WORKS:



PASOS BÁSICOS

1. Tener un idea... bien presentada
2. Preparación
3. Identificar las fuentes de financiamiento
4. Someter la propuesta
5. Esperar ...
6. Recibir los resultados
7. Responder a los resultados
8. Celebrar ... trabajar ... publicar

PASO 2: IDENTIFICAR FUENTES DE FINANCIAMIENTO



MEDIOS

- Profesores y colegas
- Web
- Asociaciones profesionales
- Agencias de financiamiento
- Reuniones científicas
- Revistas y boletines
- Las oficinas locales de gestión de fondos



<http://sibdi.ucr.ac.cr/BCvirbdreferen.jsp>

ENLACE

DESCRIPCIÓN



Pivot proporciona conexiones globales y locales que fortalezcan la investigación, buscando nuevas vías de financiación y colaboración para los profesores, los investigadores y estudiantes de posgrado.

Pivot compila perfiles de investigadores individuales y los compara a las oportunidades de financiación existentes en la base de datos de COS expansiva. Esto permite a los usuarios buscar una oportunidad de financiamiento y al instante ver la facultad correspondiente dentro o fuera de la institución.

Requiere registro previo.

RESEARCHERID



THOMSON REUTERS

R^G



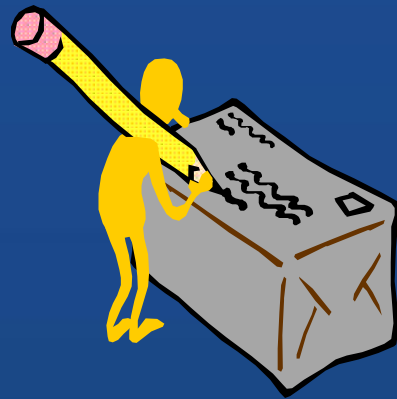
academia.edu
follow research



ORCID

Connecting Research
and Researchers

PASO 3: SOMETER LA PROPUESTA



AJUSTAR LA PROPUESTA

- Redefinir el concepto a la luz de las exigencias de la agencia
- Ponerse en contacto con la agencia y seguir las instrucciones
- Solicitar apoyo de colegas
- Informar a todos y todas las involucrados
- Preparar la aplicación con tiempo
- Confirmar recibo de la solicitud



Contactar a la agencia



No tener miedo a preguntar

1. ¿Concuerda mi propuesta con el enfoque de la agencia financiadora?
2. ¿Tengo todos los términos de referencia actualizados ?
3. **¿Cuáles serán los criterios que se usarán para evaluar mi propuesta?**
4. ¿Quiénes van a revisar la propuesta (averiguar de la manera más legítima)
5. ¿Cuál es la tasa de aceptación de propuestas, por cuántos años financian y cuál es el monto del financiamiento?
6. ¿Cuál es el monto razonable dada mi experiencia y el tipo de propuesta?
7. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades más comunes de las propuestas que se han recibido en a agencia?
8. ¿Puedo presentar material suplementario a los formularios?
9. ¿Me pueden revisar al menos el resumen de la propuesta y darme retroalimentación?

PENSAR COMO UN(A) EVALUADOR (A)



- ✍ La propuesta presenta un aporte original, novedoso y creativo para el abordaje de un problema de investigación relevante.
- ✍ El problema está expuesto con claridad, es pertinente y actual.
- ✍ El modelo teórico posee consistencia lógica-argumentativa, y está claramente expuesto, permitiendo la contrastación de hipótesis.
- ✍ El análisis de antecedentes de investigación es exhaustivo, amplio y pertinente.
- ✍ La cobertura bibliográfica es adecuada y actual, incluyendo y citando tanto referencias nacionales como internacionales.

- ✍ Los instrumentos y técnicas de recolección de la información o datos son adecuados, actuales y pertinentes para responder a la pregunta de investigación.
- ✍ Se han seleccionado las estrategias apropiadas para analizar la información o los datos.
- ✍ Se han tomado provisiones para la protección de participantes siguiendo los lineamientos de la ética de investigación en psicología actual.
- ✍ Se han tomado provisiones para el manejo, registro y archivo adecuado de la información o los datos en bruto que va a generar la investigación.



- ✍ El problema de investigación, objetivos e hipótesis están claramente expuestos y fundamentados.
- ✍ Existe consistencia lógica entre el modelo teórico, los objetivos, las hipótesis y las metas.
- ✍ El diseño general de la investigación (alcance, tipo y componentes del estudio) es apropiado para solucionar el problema.
- ✍ El diseño de selección de las unidades de análisis es adecuado para abordar el problema de investigación.
- ✍ El tamaño de la muestra o del grupo de participantes, es adecuado para abordar el problema de investigación.

Asegurar la recepción de los documentos... en el lugar adecuado



PASO 4: ESPERAR



Clasificar, enviar a evaluar dentro y fuera de la agencia, comparar, deliberar, redactar el informe (6-8 meses)

PASO 5: RECIBIR EL REPORTE



Respuesta: Si. No. Si, pero...

- Contactar a la agencia en todos los casos
- Si es necesario, readecuar la propuesta

Razones de rechazo

Falta de originalidad,
imprecisión conceptual y teórica,
poco conocimiento de la literatura actual,
métodos flojos,
falta de actitud crítica.

Beth Fischer & Michael Zigmond (NIH)

Razones de rechazo

No responden al área prioritaria

La idea no esta clara (Resumen ejecutivo y planteamiento)

No se presenta el plan de implementación o era poco claro

Tiempos o cronograma mal dimensionado o exagerado

Presupuestos sobre-dimensionados

PASO 6: RESPONDER AL REPORTE



- Si = ok,
- No = solicitar feedback,
- si, pero... = reajustar la propuesta.

PASO 7: CELEBRAR Y TRABAJAR





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Muchas gracias

VANESSA.SMITH@UCR.AC.CR