**Anexo 4:** **Criterios de evaluación que utilizará el CEVI para evaluar su propuesta**

A continuación, se presentan los criterios de evaluación con los que el Consejo de Evaluación de la Vicerrectoría evaluará las propuestas que se reciban.

1. **Calidad y excelencia**

Este criterio se enfoca en valorar si la situación a resolver se encuentra redactada de manera precisa, comprensible y detallada. Así como si los objetivos, las actividades y las metas han sido planteadas en forma coherente con el problema o situación a investigar.

Se evalúa si la situación toma en consideración aportes y conocimientos recientes y exhaustivamente actualizados en torno al tema. Adicionalmente, si la metodología es adecuada y está suficientemente justificada, así como si las unidades de análisis y observación (ya sean muestras, casos, corpus, materiales, objetos, prácticas o acciones según sea el área de investigación de la que se trate) están adecuadamente justificadas.

La propuesta enuncia de forma precisa, comprensible y detallada su contribución para ampliar el acervo de conocimiento actual sobre el problema y, posee un equipo de investigación con las capacidades para llevar a cabo el desarrollo del proyecto.

1. **Pertinencia y relevancia**

Este criterio se enfoca en evaluar si el tema abordado, problema o situación a considerar resuelve una problemática actual y si los resultados previsibles serán de provecho para las unidades académicas involucradas, su implementación permitirá el desarrollo de nuevas propuestas de investigación.

1. **Integración y sinergia potencial**

Este criterio se enfoca en valorar si la propuesta posibilita la incorporación de estudiantes de grado y/o posgrado, y si permite identificar y proyectar el potencial de fortalecimiento de investigación en la(s) unidad(es).

1. **Productividad e impacto esperado**

Este criterio se enfoca en evaluar si la propuesta contribuye a la formación y fortalecimiento del talento humano en investigación, así como si los productos planteados contribuirán a ampliar el acervo de conocimiento actual sobre el problema de investigación, considerando en que el resultado de la investigación permitiría la generación de investigaciones futuras.